



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ШАПАЕВ

Имя: МИХАИЛ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Шанаев





Вариант 1.

Задание В.

Задание 8.

Название произведения - Скобелев под Шипкой.

Место хранения - Государственный Третьяковский музей.

Автор - В. Верещагин

~~Как~~ Изобразительное историческое событие - Русско-турецкая война 1877-1878 гг (Бой под Шипкой). Данное событие оканчивалось для ^{Ри} ~~России~~ победой. Благодаря воинственности русского удалось преодолеть горный перевал, что в конечном итоге, способствовало приближению победы во всей военной кампании.

Как мне кажется, в данном произведении исторические реалии изобразены достоверно. Так, на дальнем плане мы видим запертые ворота, что соответствует ландшафту на котором происходили исторические реалии (Бой под Шипкой). Также,





на достоверность изображения указывает ряд признаков. В них мы можем увидеть ^{оружие того времени} ~~оружие~~. В данных бою были ружья, ^{оружия} ~~оружия~~ соответствующего времени данной боевой ситуации. На картинке мы видим фигуры, что также указывает на военные действия.

Задание 9.

Художник принадлежит к направлению реализма. Реализм пришел на смену академическому ^{направлению} ~~манере~~ живописи. Данное направление приобрело популярность во второй половине XIX века. В Российской империи данто популяризатором реализма было "Общество передвижных художников", возникшее из-за недовольства художников, отказавшихся писать картины в стиле академизма (так называемой Бунт-14).

Манера представления этого направления своеобразно отражена в реалистичности, динамике (жизнь как в академизме статична), отсутствии раппорта, анимации





Задача 10:

К данному направлению относится изображение и1. Изображение и1 написано в stile ранди. Изображение и2 написано в stile акцидизи. Изображение и3 написано в stile акцидизи (жанр батальный, но в рамках науки это не имеет важной роли). На изображение и1 мы можем видеть характерную заставку, что указывает относ изображения к направлению ранди, так как в акцидизмском направлении обычно изображаются исторические сюжеты или исторические личности, но в ^{изобразительном} ~~стиле~~ ^{жанре} ~~стиле~~ ^{жанре} Терме, можно сделать вывод, что изображение и1 относится ко второй половине XIX века на основе одежды людей (милитари) и обозначения ханзаков (капитан, майор).

Изображение, относящееся к типу историко-художественного направления и типу историческому периоду:

Бурков - Переход Буркова через Альпы; Рим. Терминовое



задание Государственного совета 1902:

Задание Г
Фрагмент 1.

Цель:

Данный фрагмент взят из доклада В. И. Ленина на II съезде РСДРП в 1903 году. Автор доклада Владимир Ильич (Чкалов) Ленин. В докладе ~~представит~~ Ленин отражает своё видение на будущее партии: ~~что он~~ считал, что в то время, партия была неадекватна и съезд проходил сначала в Брюсселе, а потом в Лондоне. ~~На съезде собиравалось~~ ^{на съезде собиравалось} будущее партии РСДРП. По словам Ильича считал лучшим образом в своём представлении на докладе ^{представил} будущее партии. Ему представилось, что партия должна быть неформальной, изначально грубо профессиональной организацией (в том числе, что в её состав должны входить профессиональные революционеры, занимающиеся только революционной деятельностью). По мнению революционеров, по мнению Ленина, партийной были стать





примером для массы революционно настроенных людей, которые не занимались профессионально «социал-демократическими делами...». В дальнейшем, В.И. Ленин удалось возмущать Октябрьскую революцию и установить советское правительство. В годы Гражданской войны он смог удержать власть. Владимир Ленин был инициатором создания нового государства - СССР. После его избрования, он стал возмущать Совет народных комиссаров (СНК). Его единственными помощниками были И. Сталин, Г. Дзержинский, Я. Петровский. Они выступали за сохранение конституционной партии, в которой состояли все профессиональные революционеры. Его оппонентами были И. Мартов. Он выступал за открытую партию, в которую могли входить все желающие (а точнее влажные средства на её содержание) независимо от личного участия.





В конечном итоге партии разделились на ^(за Ленин) большевиков и меньшевиков (за Мартова). Видящий в эту партию не был поддержан меньшевиками. Они стали создавать кооперативы (например Женские кооперативы). С разделившимися партиями стал разрыв отношения и "близость" на дальнейшие организационные революции. Большевики выступали за превращение буржуазной революции в социалистическую, тогда как меньшевики считали, что в России еще не настало время для проведения революции. Поэтому они выступали за нахождение в оппозиции к буржуазной Революционной революции и на бы величина "созревания" масс (превращение крестьян в пролетариат). В ГД шло развитие разрыве дружбы, особенно друг от друга были и большевики и меньшевики. (Но изначально при образовании были вместе, потом большевики отделились)



Задачи 1. Задачи А.

- 1) Француз
- 2) Тройственный союз
- 3) Германская империя
- 4) ~~Австро-Венгерская империя~~ Королевство Италия
- 5) Австро-Венгерская империя.

Задачи 2.

Данный текст взят из текста русско-французского договора 1893 года. Согласно этому договору, Франция обязалась свои силы с Россией, ^{против этой страны, подписавшей} Договор ^{в договоре} наравлеши против Тройственного союза, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия. Таким, на основе данного договора было основано ~~вмешательство~~ Блок, состоявший из Великобритании, Ф, РН.

Задачи 3.

Соответствующее изображение — №1.





На избрание из предложенных ^{Н.} ~~Министр~~ - ~~внутренних дел~~ министр во времена правления Александра II. Изданное указом
крупного креста и знаменитой реформы 1864 г.
На избрание из предложенных ~~Морис-Шамплов~~ -
министр внутренних дел во времена Александра II, изданное
"Копейкушки".

Задание Б

Задание Ч.

Сражение - Осада Тифлиса.

Конфликт - русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Участники - Османская империя / Румынская империя,

Болгария (завоеванная от Османской империи).

Итог - сохранилась территория Болгарии, Балканский п-ов.

Легенда:

1) - Тифлис

2)

3) Сербия





4)

Задача 8. 7.

Полковник Бессарабия взят русскими войсками. В 1878 году был заключен Сан-Стефанский мирный договор, по которому РИ получила территории Бессарабии и долину реки Дунай. Территории были переданы и условия Парижского мирного договора относительно границ. Однако в Сан-Стефанский мирный договор был внесен от Бессарабии конгресс. Конгресс на границах существующих границ (в том числе и РИ), РИ утратила территории Бессарабии. На конгрессе было принято решение о возвращении Бессарабии от Турции.

Задача 5. Подход: изображение и ³ - Великий князь Николай Николаевич Старший. Принимал участие в Крымской и Русско-турецкой (1877-1878) войнах.





Изобретение и 2 - Шанов. Террас в годы Туркестанской войны.

Изобретение и 3 1

Задача и 6.

Изобретение предмета вооружения, изготовленного в среднем - и 1. Изобретение Террас в годы Туркестанской войны 1853-1856 гг были проведены реформы перевооружения. На смену старым образцам появились новые. Новые образцы - и 1 (Изобретение и 1) были и были удобны в боевых условиях, они изготовлялись на ручном и в открытом бое.

Изобретение и 2 - образцы пушек, изготовленные в годы Туркестанской войны.

Изобретение и 3 - детали установки, изготовленные в годы 1853.

